

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG



**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC VÀ CAO ĐẲNG
NĂM HỌC 2009 – 2010**

Phú Thọ, tháng 12 năm 2009

Ngành Sư phạm Địa lí

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm địa lí.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản về bản chất, đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu khoa học địa lí, những kiến thức địa lí cơ bản có quan hệ với các hiện tượng, quá trình tự nhiên.
- Có kiến thức cơ bản, vững chắc về địa lí kinh tế - xã hội đại cương, địa lí kinh tế - xã hội các vùng, các quốc gia trên thế giới và Việt Nam.
- Có hiểu biết đúng đắn về mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi trường và sự phát triển bền vững.
- Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học địa lí ở trường THPT.
- Tiếp cận được các phương pháp dạy học hiện đại, hiểu rõ và nắm vững chủ trương đổi mới phương pháp dạy học của Đảng và Nhà nước hiện nay.

2. Kỹ năng

- Có khả năng giải thích được các hiện tượng địa lí tự nhiên, các quá trình kinh tế-xã hội trong chương trình THPT.
- Có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, các phương pháp dạy học tiên tiến vào quá trình dạy học địa lí ở trường THPT.
- Có khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục, tìm hiểu tự nhiên, kinh tế-xã hội khu vực, địa phương phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập địa lí và thực tiễn phát triển kinh tế-xã hội.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: Thâm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Giảng dạy địa lí tại các trường THPT, THCS, TCCN, CĐSP, ĐHSP.
- Các cơ sở nghiên cứu thuộc các lĩnh vực địa lí hoặc sư phạm địa lí.
- Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học sau đại học chuyên ngành thuộc lĩnh vực địa lí hoặc sư phạm địa lí tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.

Phủ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 *h*

HIỆU TRƯỞNG



CA 4
PGS.TS. Cao Văn

Ngành Sư phạm Sử - GDCD

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm Lịch sử.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức toàn diện và hệ thống về tiến trình lịch sử Việt nam và lịch sử nhân loại ở bậc đại học.
- Có kiến thức cơ bản, sâu về một số chuyên ngành lịch sử: lịch sử dân tộc, lịch sử thế giới, lịch sử văn hóa.
- Có kiến thức về hành chính nhà nước, đạo đức và giáo dục đạo đức, mỹ học và giáo dục thẩm mỹ, giáo dục gia đình.
- Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn lịch sử và môn GDCD ở trường THCS.
- Tiếp cận được các phương pháp dạy học hiện đại, hiểu rõ và nắm vững chủ trương đổi mới phương pháp dạy học của Đảng và Nhà nước hiện nay.

2. Kỹ năng

- Có khả năng vận dụng kiến thức về tâm lí học, giáo dục học và phương pháp dạy học bộ môn vào quá trình dạy học lịch sử và GDCD ở trường THCS.
- Có phương pháp nghiên cứu khoa học các chuyên ngành lịch sử và khoa học giáo dục; biết phân tích và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn dạy học và giáo dục.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: Thâm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp
- Có tinh thần tự hào dân tộc, có thái độ tôn trọng, gìn giữ các di sản lịch sử, văn hóa của dân tộc và nhân loại.

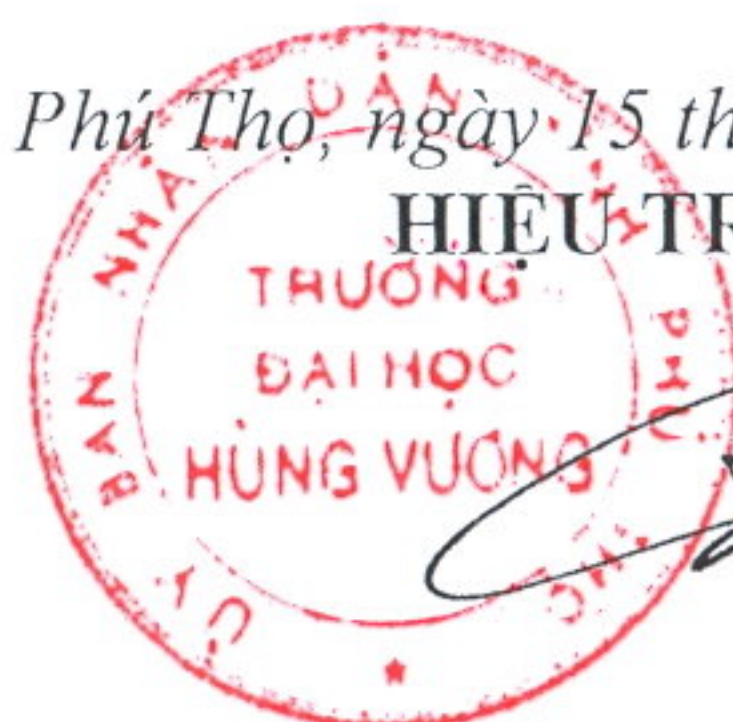
4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường trung học, các trường TCCN, trường CĐSP.
- Các cơ sở nghiên cứu thuộc các lĩnh vực lịch sử hoặc giáo dục.
- Các cơ sở liên quan đến lịch sử: Bảo tàng, các khu di tích, du lịch...
- Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.
- Các cơ quan, tổ chức đoàn thể các cấp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực lịch sử hoặc giáo dục tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.

Phụ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 / *h*



PGS.TS. Cao Văn

Ngành Việt Nam học

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Việt Nam học
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản, hiện đại và thiết thực về Việt Nam học.
- Có kiến thức cơ bản về tiếng Anh, thông thạo các kỹ năng nghe nói, đọc viết thông thường và có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh với người nước ngoài sử dụng tiếng Anh.
- Nắm vững kiến thức tiếng Anh chuyên ngành, đặc biệt là tiếng Anh du lịch, đáp ứng yêu cầu ở các vị trí làm việc trong ngành du lịch và dịch vụ du lịch quốc tế, có văn hóa giao tiếp tiếng Anh với khách du lịch.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghề nghiệp cơ bản về quản lý văn hoá, nghiệp vụ du lịch, nghiệp vụ báo chí, phương pháp nghiên cứu... để có thể nghiên cứu, giảng dạy bộ môn Việt Nam học cũng như làm việc trong các lĩnh vực chuyên môn.
- Có những kỹ năng mềm như khả năng làm việc nhóm, tư duy sáng tạo, sự linh hoạt, nhạy bén, phong thái tự tin và khả năng thuyết trình, khả năng bộc lộ và thể hiện sở trường cá nhân...

3. Thái độ

- Có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật và tôn trọng nội quy nơi làm việc.
- Có ý thức và trách nhiệm công dân đối với các vấn đề môi trường tự nhiên, xã hội.
- Có tinh thần cầu thị, thái độ hợp tác, tương trợ trong công việc.
- Có tinh thần tự hào dân tộc, có thái độ tôn trọng, gìn giữ các di sản lịch sử, văn hóa của dân tộc và nhân loại.

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các cơ sở giảng dạy và nghiên cứu chuyên ngành Việt Nam học hoặc văn hóa, du lịch.
- Các công ty, doanh nghiệp kinh doanh trong lĩnh vực du lịch như lữ hành, khách sạn, dịch vụ du lịch khác...
- Các ban quản lý di tích, thắng cảnh, điểm tham quan du lịch trong cả nước.
- Các tổ chức chính phủ và phi chính phủ trong và ngoài nước về các vấn đề xã hội và liên quan tới Việt Nam.
- Các cơ quan quản lý về văn hóa các cấp.
- Các đơn vị hoạt động văn hóa quần chúng, hoạt động đoàn thể.
- Các cơ quan ngôn luận báo chí.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học tập sau đại học hoặc các trình độ cao hơn tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước, chuyển đổi học sau đại học các chuyên ngành sâu về du lịch và báo chí.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009/hz

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Cao Văn