

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG



**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC VÀ CAO ĐẲNG
NĂM HỌC 2009 – 2010**

Phú Thọ, tháng 12 năm 2009

Ngành Giáo dục tiểu học

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm giáo dục tiểu học.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức chuyên môn vững, đảm bảo dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình các lớp cấp tiểu học; được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên – Xã hội, tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên trình độ cao hơn.
- Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, về đánh giá kết quả học tập ở tiểu học, biết vận dụng các kiến thức vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học. Hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế - xã hội, giáo dục, văn hoá của đất nước.
- Có kiến thức về môi trường, dân số, an ninh – quốc phòng, an toàn giao thông, quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp.
- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học.

2. Kỹ năng

- Biết lập kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá ở tiểu học.
- Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Biết sử dụng các phương tiện, công nghệ dạy học vào quá trình dạy học ở tiểu học.
- Có phương pháp nghiên cứu khoa học, biết giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục ở tiểu học.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường tiểu học, các cơ quan quản lý giáo dục.
- Các khoa Giáo dục tiểu học của các trường TCSP, CĐSP, ĐHSP.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học sau đại học chuyên ngành Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục.

Phù Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 / *[Chữ ký]*
HIỆU TRƯỞNG
[Chữ ký]

PGS.TS. Cao Văn

Ngành Giáo dục mầm non

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm Giáo dục mầm non.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương để vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn Giáo dục mầm non.
- Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học Giáo dục mầm non ở trình độ đại học; biết vận dụng các kiến thức giáo dục mầm non vào việc tổ chức và đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ.
- Hiểu biết đầy đủ mục tiêu, nội dung, chương trình Giáo dục mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục và sự phát triển của trẻ em ở các cơ sở Giáo dục mầm non.

2. Kỹ năng

- Biết lập kế hoạch định hướng phát triển và giáo dục trẻ trên tất cả các mặt sức khỏe, văn hoá, thẩm mỹ phù hợp với yêu cầu từng độ tuổi và điều kiện thực tế.
- Có kỹ năng tổ chức, hướng dẫn giờ học, vui chơi, xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho trẻ vào lớp 1.
- Có năng lực nghiên cứu khoa học Giáo dục mầm non, đi sâu nghiên cứu một số hướng chuyên sâu nâng cao để có thể giảng dạy tại các khoa sư phạm mầm non ở các trường Cao đẳng sư phạm hoặc Trung cấp sư phạm.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.
- Yêu nghề, yêu trẻ, say mê tận tụy với công việc, tôn trọng và có tinh thần trách nhiệm cao đối với trẻ.
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, nêu gương tốt cho trẻ.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp


- Các trường mầm non, các cơ sở giáo dục trẻ mầm non.
- Có thể làm công tác quản lý giáo dục mầm non tại các phòng Giáo dục, sở Giáo dục và Đào tạo.
- Khoa Giáo dục mầm non của trường TCSP, CĐSP, ĐHSP.
- Các tổ chức đoàn thể liên quan đến công tác giáo dục trẻ em.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học sau đại học chuyên ngành Giáo dục mầm non, Quản lý giáo dục.

Phụ Thợ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 *H*

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Cao Văn