

UBND TỈNH PHÚ THỌ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG



**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC VÀ CAO ĐẲNG
NĂM HỌC 2009 – 2010**

Phú Thọ, tháng 12 năm 2009

Ngành Tin học

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có kiến thức về lập trình hướng đối tượng, cấu trúc dữ liệu và giải thuật, kiến trúc máy tính, hệ điều hành, công nghệ phần mềm, mạng máy tính, cơ sở dữ liệu... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu sâu, tiếp cận dễ dàng với các công nghệ mới.
- Có kiến thức chuyên ngành đáp ứng nhu cầu của xã hội về lĩnh vực công nghệ thông tin. Nắm vững công nghệ lập trình: SQL, Java, Web, Mã nguồn mở, lập trình quản lý...
- Đạt trình độ B về tiếng Anh hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương.

2. Kỹ năng

- Thiết kế, xây dựng, vận hành, bảo trì và phát triển hệ thống thông tin cho các cơ quan, trường học, doanh nghiệp. Sử dụng thành thạo các hệ thống sơ sở dữ liệu thông dụng.
- Tổ chức, triển khai và quản lý các dự án phần mềm tại các công ty tin học. Áp dụng một cách chuyên nghiệp và hiệu quả các qui trình xây dựng phần mềm.
- Xây dựng, phát triển và điều hành chương trình đào tạo tin học, hệ thống học tập trực tuyến (e-learning) cho các tổ chức có ứng dụng công nghệ thông tin.
- Đề xuất, phản biện và tư vấn các vấn đề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin.
- Tham gia nghiên cứu và giảng dạy công nghệ thông tin ở các bậc học phù hợp.

3. Thái độ


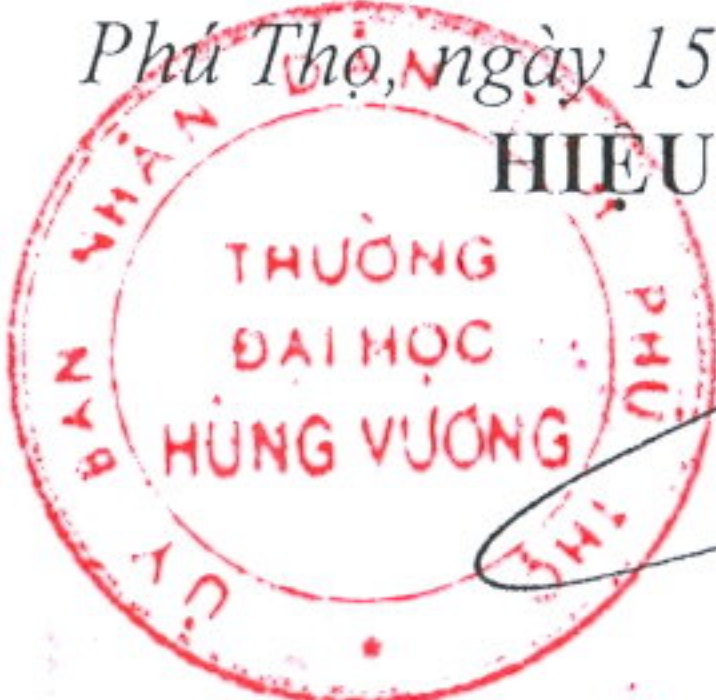
- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp.
- Có khả năng phối hợp trong công việc, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn áp dụng tin học.

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các công ty phần mềm: phát triển phần mềm, thiết kế website, gia công phần mềm.
- Các công ty tư vấn: tư vấn thiết kế các giải pháp về mạng, các giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp.
- Các công ty phân phối và bảo trì các thiết bị máy tính.
- Bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin của các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng, các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ thông tin.
- Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện nghiên cứu và chuyên gia công nghệ thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học tập sau đại học hoặc các trình độ cao hơn tại các cơ sở đào tạo trong nước.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009/ 
HIỆU TRƯỞNG

THƯỜNG
ĐẠI HỌC
HÙNG VƯƠNG

PGS.TS. *Cao Văn*

Ngành Sư phạm Toán học

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm toán học.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức về toán học cơ bản ở bậc đại học làm nền tảng nghiên cứu các chuyên ngành sâu về toán học.
- Có kiến thức về toán sơ cấp và toán ứng dụng.
- Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy môn Toán ở trường THPT.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học để giảng dạy các kiến thức toán học cho học sinh THPT.
- Có phương pháp nghiên cứu khoa học, có khả năng tư duy sáng tạo trong công tác, biết phân tích và giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong dạy học và giáo dục.
- Có khả năng thiết kế bài giảng điện tử và thực hành bài giảng đó. Sử dụng được một số phần mềm toán học hỗ trợ giảng dạy như Maple, The Geometer's Sketchpad, GeopacW,... Ngoài ra sinh viên còn sử dụng được một số phần mềm các chương trình ứng dụng khác.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường THPT, TCCN, Cao đẳng, Đại học, trường đào tạo nghề, hoặc làm cán bộ nghiên cứu khoa học ở các Viện nghiên cứu.
- Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học tập lên các trình độ cao hơn tại các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009/h

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Cao Văn

Ngành Sư phạm Toán - Lí

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm toán học.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức về toán học cơ bản làm cơ sở nghiên cứu các chuyên ngành sâu về toán học.
- Có kiến thức về toán sơ cấp và toán ứng dụng.
- Có kiến thức cơ bản về vật lí: cơ học, nhiệt học, điện và quang học.
- Có kiến thức chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy môn Toán và môn Vật lí ở trường THCS.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học để giảng dạy Toán học và Vật lí cho học sinh THCS.
- Có phương pháp nghiên cứu khoa học, có khả năng tư duy sáng tạo, biết giải quyết những vấn đề thực tiễn nảy sinh trong dạy học và giáo dục.
- Có khả năng thiết kế bài giảng điện tử và thực hành bài giảng đó; Sử dụng được một số phần mềm toán học hỗ trợ giảng dạy như Maple, The Geometer's Sketchpad, GeopacW,... Ngoài ra sinh viên còn sử dụng được một số phần mềm các chương trình ứng dụng khác.
- Có kỹ năng thực hành thí nghiệm Vật lí, tác phong làm việc khoa học.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường THPT, TCCN, Cao đẳng, Đại học, trường đào tạo nghề, hoặc làm cán bộ nghiên cứu khoa học ở các Viện nghiên cứu.
- Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành Toán học hoặc Vật lí tại các cơ sở đào tạo trong nước và nước ngoài.

Phủ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 *Hz*



PGS.TS. Cao Văn

Ngành Sư phạm KTNN-KTCN-KTGĐ

1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng thành thạo các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm Kỹ thuật.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức về các nguyên lý cơ bản của các quy trình kỹ thuật sản xuất, bảo quản và chế biến sản phẩm nông, lâm, thủy sản; kỹ năng thực hành, phương pháp tiếp cận khoa học để góp phần giải quyết những vấn đề thực tiễn của giáo dục phổ thông và sản xuất nông, lâm, ngư nghiệp ở địa phương.
- Có kiến thức cơ bản về nguyên lý, cấu tạo, hoạt động của các thiết bị dân dụng về điện, điện tử; quy trình kỹ thuật gia công cơ khí, kỹ thuật nhiệt....
- Có kiến thức về kinh tế học đại cương và quản trị kinh doanh.
- Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy môn Công nghệ ở trường THPT.

2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học để giảng dạy môn Công nghệ cho học sinh THPT.
- Có kỹ năng thực hành, sử dụng thành thạo các thiết bị dân dụng về điện, điện tử, gia công cơ khí.
- Có phương pháp nghiên cứu khoa học, biết giải quyết những vấn đề thực tiễn nảy sinh trong dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.

3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường THPT, Trung tâm Kỹ thuật-Tổng hợp-Hướng nghiệp, Trung tâm GDTX, các trường TCCN, trường đào tạo nghề, trường CĐSP.
- Các Trung tâm khuyến nông.
- Các cơ quan nhà nước quản lý về Giáo dục và Đào tạo.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học tập lên các trình độ cao hơn các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Sư phạm KTNN, KTCN tại các cơ sở đào tạo trong nước.

Phủ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 *lh*
HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Cao Văn