

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG



**CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO  
ĐẠI HỌC VÀ CAO ĐẲNG  
NĂM HỌC 2009 – 2010**

Phú Thọ, tháng 12 năm 2009

## CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO BẠC CAO ĐẲNG

### Ngành Sư phạm Lí - Hóa

#### 1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm vật lí, hóa học.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có những kiến thức cơ bản, hệ thống, và hiện đại về Vật lí: Cơ học, Nhiệt học, Điện và từ, Quang học, Vật lí lượng tử.
- Có kiến thức về một số chuyên ngành của Hóa học: Hoá học đại cương, Hoá học vô cơ, Hoá học hữu cơ, Hoá học công nghệ - môi trường.
- Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy ở trường THCS; những kiến thức cập nhật về đổi mới giáo dục trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn vật lí và hóa học ở THCS.

#### 2. Kỹ năng

- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức vật lí và hoá học để giải các bài toán vật lí đại cương, bài tập hoá học đại cương, các bài toán vật lí và hoá học ở phổ thông; giải thích các hiện tượng vật lí và hoá học trong tự nhiên, trong đời sống và các ứng dụng Vật lí và Hoá học trong kĩ thuật và đời sống.
- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học để giảng dạy các kiến thức về Vật lí, Hoá học cho học sinh trong trường THCS.
- Có khả năng giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giảng dạy và giáo dục.

#### 3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

#### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường THCS, các Trung tâm giáo dục thường xuyên, trường đào tạo nghề.

#### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học đại học các chuyên ngành Sư phạm Vật lí hoặc Hóa học tại các cơ sở đào tạo trong nước.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Cao Văn

## Ngành Sư phạm Lí - KTCN

### 1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm Lí - KTCN.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản, hệ thống và hiện đại về vật lí: Cơ học, Nhiệt học, Điện và từ, Quang học, Vật lí lượng tử,...
- Có kiến thức cơ bản về nguyên lí cấu tạo, hoạt động của các thiết bị điện, điện tử, cơ khí, động cơ nhiệt ...
- Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy ở trường THCS; những kiến thức cập nhật về đổi mới giáo dục trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn Vật lí và Công nghệ ở THCS.

### 2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học để giảng dạy môn học Vật lí, Công nghệ học cho học sinh THCS.
- Có kỹ năng giải các bài toán vật lí đại cương, các bài toán vật lí phổ thông; giải thích các hiện tượng vật lí trong tự nhiên, trong đời sống.
- Có kỹ năng thực hành, thí nghiệm, sử dụng các thiết bị dân dụng về điện, điện tử, cơ khí.
- Có khả năng giải quyết các vấn đề do thực tiễn giảng dạy và giáo dục đặt ra.

### 3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người thầy giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong mẫu mực của người giáo viên.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường THCS, các Trung tâm giáo dục thường xuyên, trường đào tạo nghề.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học đại học các chuyên ngành Sư phạm Vật lí hoặc KTCN tại các cơ sở đào tạo trong nước.

Phú Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 *kh*



PGS.TS. Cao Văn

## Ngành Sư phạm Hóa-Sinh

### 1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Khoa học xã hội phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành Sư phạm Hóa-Sinh
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản về các chuyên ngành Hoá học: hoá học đại cương, hoá học vô cơ, hoá học hữu cơ, hoá học phân tích, hoá học công nghệ - môi trường, phương pháp dạy học hoá học.
- Có các kiến thức cơ bản về sinh học: Sinh học tế bào, Hóa sinh học, Thực vật học, Động vật học, Giải phẫu sinh lí người và động vật, di truyền, sinh học phân tử.
- Có kiến thức nghiệp vụ sư phạm đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả giảng dạy ở trường THCS; những kiến thức cập nhật về đổi mới giáo dục trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn Hóa học và Sinh học ở trường THCS.

### 2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học để giảng dạy môn Hóa học và Sinh học cho học sinh THCS.
- Có kỹ năng giải các bài toán Hóa học phổ thông; kỹ năng thực hành, thí nghiệm và sử dụng các thiết bị dạy học.
- Có khả năng giải quyết các vấn đề do thực tiễn giảng dạy và giáo dục đặt ra.

### 3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các trường THCS, các Trung tâm giáo dục thường xuyên, trường đào tạo nghề.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng học lên trình độ đại học các chuyên ngành Sư phạm Hóa học hoặc Sư phạm Sinh tại các cơ sở đào tạo trong nước.

Phủ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 /h



HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Cao Văn

## Ngành Sư phạm Thể dục - Công tác Đội

### 1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Khoa học xã hội phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành Thể dục thể thao.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản và nền tảng của lĩnh vực sư phạm và hoạt động TDTT, lý luận và phương pháp các môn thể thao phổ cập.
- Nắm được quy trình, phương pháp, qui tắc dạy học và huấn luyện TDTT: Thực tiễn hoạt động giáo dục thể chất trường học.
- Có tiềm năng khoa học để tự phát triển năng lực nghề nghiệp về lĩnh vực giáo dục thể chất.

### 2. Kỹ năng

- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm, biết vận dụng những kiến thức tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học vào việc dạy học, tổ chức kiểm tra đánh giá nội dung môn học.
- Có kỹ năng thực hành các môn TDTT để giảng dạy và huấn luyện TDTT.
- Có khả năng tổ chức các hoạt động phong trào TDTT quần chúng, huấn luyện các đội tuyển thể thao cơ sở.
- Đạt tiêu chuẩn VDV cấp 2 và cấp 3 ở một số môn thể thao.

### 3. Thái độ

- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.
- Có khả năng phối hợp, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập; có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Giảng dạy tại các trường Trung học cơ sở.
- Làm huấn luyện viên tại các trung tâm, các cơ sở năng khiếu TDTT
- Cán bộ phòng văn hóa thông tin.
- Làm công tác đoàn đội ở các cơ sở Đoàn, các trường học.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có thể tiếp tục học đại học ngành Sư phạm TDTT, ngành Công tác Đội ở các cơ sở đào tạo trong nước.



Chủ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Cao Văn

## Ngành Âm nhạc

### 1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và nghệ thuật phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành Âm nhạc.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản và nền tảng về âm nhạc, bao gồm hệ thống lý luận, các khái niệm, nguyên tắc và phương pháp thực hành âm nhạc trong chương trình đào tạo.

### 2. Kỹ năng

- Có khả năng thiết kế, sáng tạo và dàn dựng và biểu diễn các chương trình âm nhạc, phong trào văn hóa văn nghệ quần chúng tại cơ sở.
- Sáng tác được những tác phẩm âm nhạc (Tiểu phẩm nhạc đàn, các ca khúc nghệ thuật) giàu chất dân gian, hiện đại mang tính chuyên nghiệp đáp ứng nhu cầu thẩm mỹ xã hội.
- Có kỹ năng thực hành âm nhạc chuyên ngành, khả năng tổ chức quản lý, chỉ đạo, thực hành các hoạt động âm nhạc nhằm đáp ứng công tác văn hóa thông tin cơ sở.
- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn và sáng tác âm nhạc.
- Tham gia nghiên cứu và giảng dạy nghệ thuật ở các trường phổ thông, trường chuyên nghiệp văn hóa nghệ thuật.

### 3. Thái độ

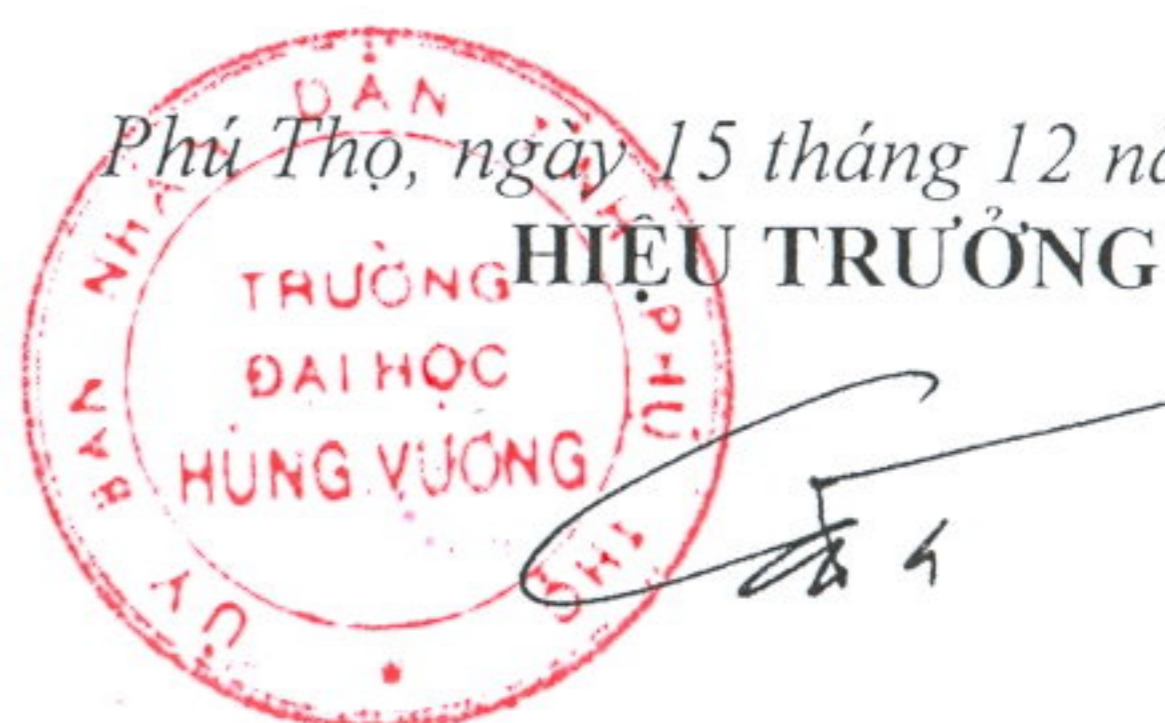
- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan;
- Có ý thức trách nhiệm công dân, có khả năng phối hợp trong công tác, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.
- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
- Có ý thức tôn trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Làm việc tại các trung tâm, các cơ sở năng khiếu âm nhạc.
- Cán bộ phòng văn hóa thông tin.
- Làm công tác đoàn đội ở các cơ sở Đoàn, các trường học.
- Có thể giảng dạy tại các trường sau khi được học và được cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có thể tiếp tục học đại học ngành âm nhạc ở các cơ sở đào tạo âm nhạc trong nước.



PGS.TS. Cao Văn

## Ngành Mỹ thuật

### 1. Kiến thức

- Có hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nghệ thuật phù hợp với chuyên ngành đào tạo và khả năng học tập nâng cao trình độ.
- Có trình độ Tin học tương đương trình độ B, biết sử dụng các phần mềm thuộc chuyên ngành Mỹ thuật.
- Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B.
- Có kiến thức cơ bản và nền tảng về Mỹ thuật, bao gồm: Hệ thống lý luận, các khái niệm, nguyên tắc và phương pháp thực hành Mỹ thuật trong chương trình đào tạo.

### 2. Kỹ năng

- Có khả năng thiết kế, sáng tạo các sản phẩm ứng dụng như panô, biểu bảng, lôgô, trang trí nội, ngoại thất, các ấn phẩm văn hóa... theo yêu cầu của cuộc sống hiện đại.
- Sáng tác được những tác phẩm mỹ thuật (hội họa, điêu khắc, đồ họa) giàu chất tạo hình, mang tính chuyên nghiệp đáp ứng nhu cầu thẩm mỹ xã hội.
- Rèn luyện kỹ năng thực hành mỹ thuật chuyên ngành, khả năng tổ chức quản lý, chỉ đạo, thực hành các hoạt động mỹ thuật nhằm đáp ứng công tác văn hóa thông tin cơ sở; rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn và sáng tác mỹ thuật.
- Tham gia nghiên cứu và giảng dạy nghệ thuật ở các trường phổ thông, trường chuyên nghiệp văn hóa nghệ thuật.

### 3. Thái độ

- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan;
- Có ý thức trách nhiệm công dân, làm việc theo nhóm và làm việc độc lập.
- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.
- Có ý thức tôn trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Các công ty sáng tác, thiết kế Mỹ thuật trong nước.
- Các sở văn hóa, phòng văn hóa thông tin các cấp.
- Các trường phổ thông, trường chuyên nghiệp có hoạt động giáo dục, đào tạo nghệ thuật.

### 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có thể tiếp tục học đại học ngành Mỹ thuật ở các cơ sở đào tạo trong nước.

Phủ Thọ, ngày 15 tháng 12 năm 2009 *h*  
**HIỆU TRƯỞNG**  
  
*h*

**PGS.TS. Cao Văn**