

UBND TỈNH PHÚ THỌ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

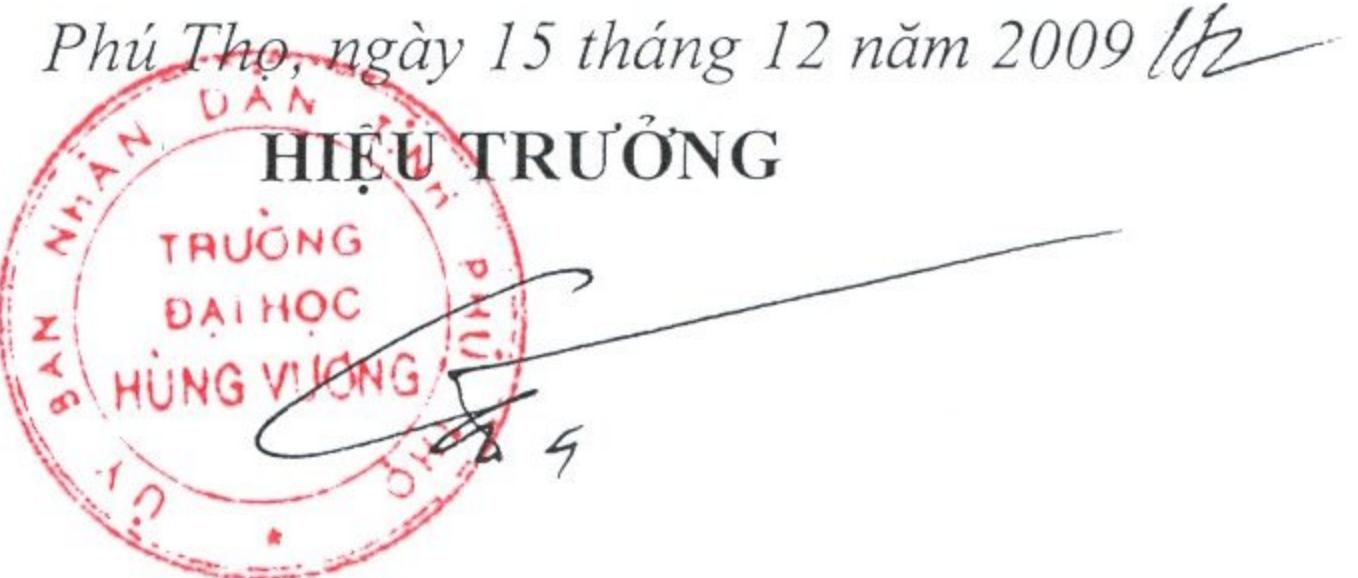
**THÔNG BÁO**  
**CÔNG KHAI CAM KẾT CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**  
**Năm học 2009-2010**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo		
		Chính quy	Vừa làm vừa học	Liên thông
1	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	Tham dự kỳ thi TS theo đề thi chung của Bộ GD&ĐT, đạt điểm sàn trở lên theo quy định	Thi tuyển 3 môn theo đề thi của Bộ GD&ĐT và Trường Đại học Hùng Vương	Thi tuyển 2 môn cơ bản và môn chuyên ngành theo quy định của Bộ GD&ĐT
2	<b>Chương trình đào tạo mà cơ sở thực hiện</b>	- Các khóa K4, K5, K6 chương trình đào tạo theo học chế niêm ché, khối lượng kiến thức toàn khóa đổi với ĐH 210 đvht, CĐ 167 đvht; áp dụng quy chế 25/2006/QĐ-BGDĐT - Khóa K7 chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, khối lượng kiến thức toàn khóa đổi với ĐH 135 tín chỉ, CĐ 105 tín chỉ; áp dụng quy chế 43/2007/QĐ-BGDĐT	Chương trình đào tạo theo học chế niêm ché, khối lượng kiến thức toàn khóa tương đương với chương trình đào tạo hệ chính quy; áp dụng quy chế đào tạo 36/2008/QĐ-BGDĐT	- Chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ, áp dụng quy chế đào tạo 43/2007/QĐ-BGDĐT
3	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	- Người học phải thực hiện đầy đủ các quy định theo quy chế 25/2006/QĐ-BGDĐT và quy chế 43/2007/QĐ-BGDĐT về học, thi, kiểm tra, thực tập nghề nghiệp và thực tập tốt nghiệp. - Tu dưỡng, rèn luyện đạo đức tác phong theo các quy định của Quy chế rèn luyện HSSV của Bộ GD&ĐT.	- Người học phải thực hiện đầy đủ các quy định và nghĩa vụ học tập như sinh viên hệ chính quy theo quy chế 36/2008/QĐ-BGDĐT về thi, kiểm tra, thực tập nghề và thực tập tốt nghiệp.	- Người học phải thực hiện đầy đủ các quy định theo quy chế đào tạo ĐH, quy chế 43/2007/QĐ-BGDĐT về học, thi, kiểm tra.

4	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học của Trường Đại học Hùng Vương.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm bảo chỗ ở nội trú cho 30% sinh viên. Nhà trường liên kết với công an phường và các tổ dân phố để giới thiệu chỗ ở và đảm bảo an ninh trật tự cho số sinh viên ngoại trú.</li> <li>- Có bếp ăn phục vụ sinh viên nội trú, đảm bảo đủ nước uống, vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT hỗ trợ cho sinh viên học tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp đào tạo tại trường có các hoạt động hỗ trợ người học như hệ chính quy.</li> <li>- Các lớp liên kết đào tạo với các trường TCCN, CĐ, ĐH tùy thuộc vào điều kiện của các cơ sở liên kết đào tạo.</li> </ul>	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học như đối với sinh viên hệ chính quy
5	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường cam kết phục vụ người học (phòng học, trang thiết bị, thư viện)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường có 70 phòng học đạt tiêu chuẩn, 10 phòng học lớn.</li> <li>- Có 08 phòng học đa phương tiện có các thiết bị nghe nhìn hỗ trợ giảng dạy.</li> <li>- Tất cả các lớp học đều có thiết bị trình chiếu.</li> <li>- Có 01 phòng Hội thảo truyền hình.</li> <li>- Có 01 phòng LAB phục vụ dạy học ngoại ngữ.</li> <li>- Có 5 phòng máy tính gồm 156 máy nối mạng phục vụ dạy học tin học..</li> <li>- Có 191 máy tính nối mạng phục vụ đào tạo.</li> <li>- Có 01 nhà đa năng, 01 Hội trường kiêm giảng đường 500 chỗ ngồi.</li> <li>- Có 01 thư viện điện tử gồm 107 máy tính nối mạng.</li> <li>- Thư viện có tổng diện tích 1600m<sup>2</sup> với trên 70 nghìn đầu sách.</li> <li>- 01 phòng thí nghiệm nuôi cấy tế bào và công nghệ gen.</li> <li>- 01 sân vận động TDTT 5000 m<sup>2</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các lớp đào tạo tại trường có các điều kiện vật chất phục vụ người học như hệ chính quy.</li> <li>- Các lớp liên kết đào tạo với các trường TCCN, CĐ, ĐH tùy thuộc vào cơ sở vật chất của các cơ sở liên kết đào tạo, nhưng phải có các điều kiện tối thiểu về lớp học (có đủ chỗ ngồi, ánh sáng, quạt). Về thực hành, thí nghiệm sử dụng các trang thiết bị tại trường Đại học Hùng Vương.</li> </ul>	- Các lớp đào tạo liên thông điều kiện vật chất phục vụ người học như hệ chính quy.
6	<b>Đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng số giảng viên của trường là 250 người, trong đó có 3 PGS, 9 tiến sĩ, 134 thạc sĩ, 30 NCS.</li> <li>- Có 70 người là cán bộ quản lý từ cấp phó trưởng bộ môn trở lên.</li> </ul>	Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy hệ vừa làm vừa học như hệ chính quy.	Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy hệ đào tạo liên thông như hệ chính quy.

	<b>nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời thỉnh giảng thường xuyên 60 giảng viên, trong đó có 30 người là GS, PGS, TS, số còn lại là thạc sĩ.</li> <li>- Phương pháp quản lý của nhà trường là: quy định trách nhiệm cá nhân và đơn vị, xây dựng quy trình làm việc của từng bộ phận, phân cấp quản lý và chịu trách nhiệm, công khai và kiểm tra.</li> </ul>		
7	<b>Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có hiểu biết các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin; Đường lối cách mạng của ĐCS Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh.</li> <li>+ Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp phù hợp với chuyên ngành đào tạo; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu lao động và bảo vệ Tổ quốc.</li> <li>+ Có trình độ tin học tương đương với trình độ B, sử dụng được các phần mềm chuyên ngành đào tạo.</li> <li>+ Có trình độ tiếng Anh tương đương trình độ B</li> <li>+ Nắm vững các kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành, đáp ứng yêu cầu công việc và học tập ở trình độ cao hơn,</li> </ul> </li> <li>- Về kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đảm bảo kỹ năng thực hành và tay nghề</li> <li>+ Thiết kế, triển khai, tổ chức thực hiện công việc theo chuyên ngành đào tạo.</li> <li>+ Có khả năng đề xuất, tổ chức giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tế.</li> </ul> </li> <li>- Về Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức tổ chức kỷ luật; có khả năng làm việc nhóm và phối hợp trong công tác.</li> <li>+ Có phương pháp làm việc khoa học; biết phân tích và đề xuất giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tế; có khả năng</li> </ul> </li> </ul>	<p>Về kiến thức và thái độ tương đương với hệ chính quy, nhưng kỹ năng thực hành và tay nghề gần tương đương.</p>	<p>Về kiến thức, kỹ năng và thái độ tương đương với hệ chính quy.</p>

		tự học và nghiên cứu + Biết đúc kết kinh nghiệm hình thành năng lực tư duy và lập luận.		
8	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</b>	Sinh viên tốt nghiệp ra trường có thể làm việc tại các doanh nghiệp, công ty, cơ quan, tổ chức có nhu cầu; sinh viên sư phạm có thể công tác tại các trường THPT, THCS, các trường CĐ, TCCN, các cơ sở giáo dục, dạy nghề, các tổ chức xã hội, nghề nghiệp phù hợp với chuyên ngành hoặc liên quan đến ngành đào tạo	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp tương tự như sinh viên hệ chính quy.	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp tương tự như sinh viên hệ chính quy.
9	<b>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp</b>	- Có khả năng tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực ngành đào tạo. - Nghiên cứu, ứng dụng khoa học, kỹ thuật công nghệ thuộc lĩnh vực đào tạo.	Tương tự như hệ chính quy.	Tương tự như hệ chính quy.



PGS.TS. Cao Văn